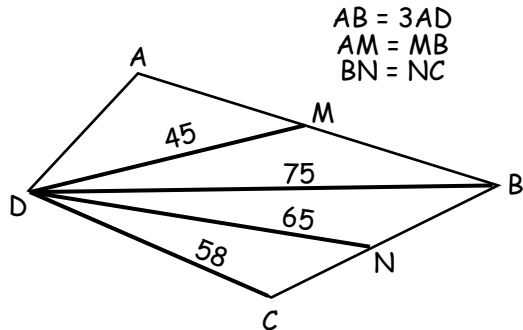


ALUMNO

GRUPO

IMPORTANTE: Se considerará especialmente la precisión en la resolución de los ejercicios. Los procedimientos gráficos de construcción deberán estar claramente representados.

1 Construir el cuadrilátero ABCD representado en el croquis acotado que se adjunta.



$$\begin{aligned} AB &= 3AD \\ AM &= MB \\ BN &= NC \end{aligned}$$

Indicación de los pasos seguidos:

.....

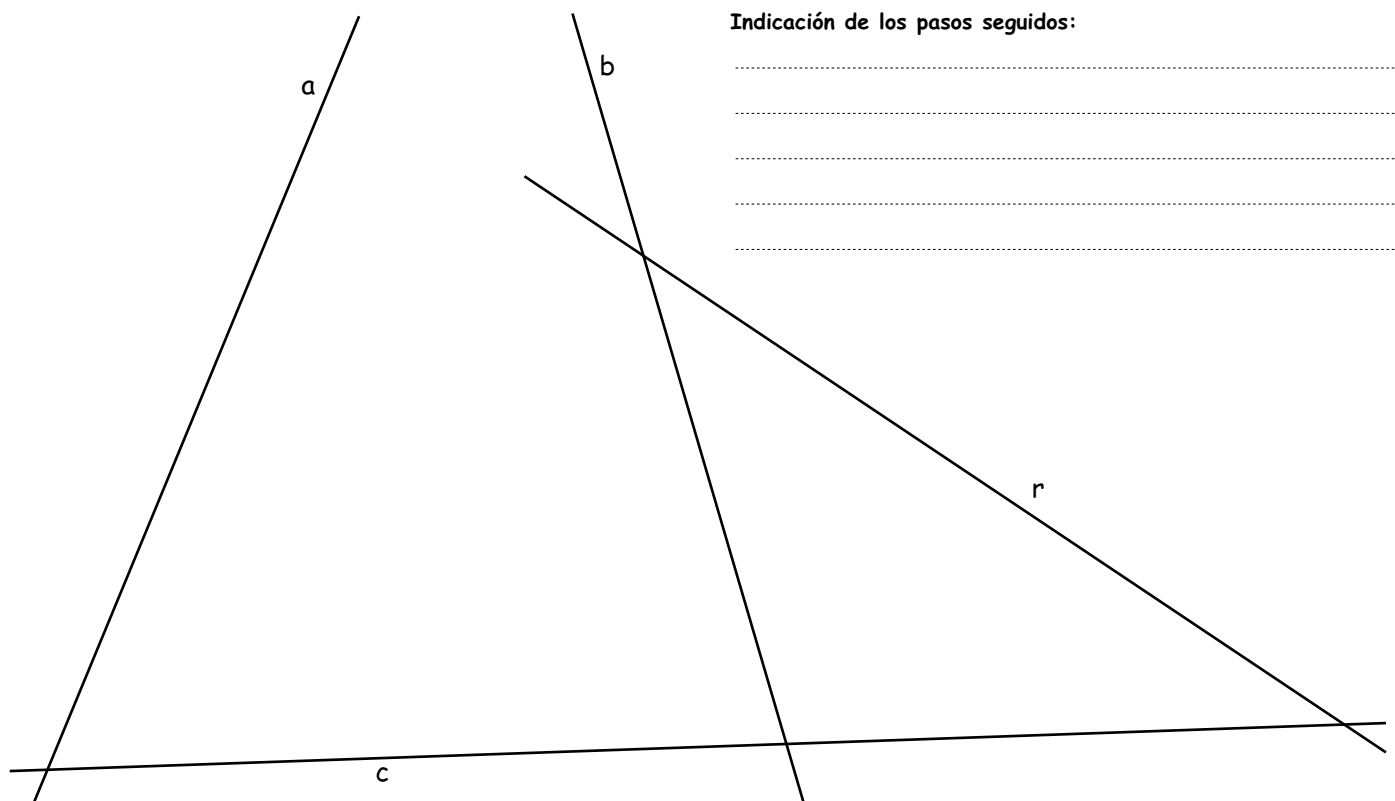
.....

.....

.....

.....

2 Trazar la recta que sea paralela a r y corte a las rectas a, b y c en puntos A, B y C respectivamente de tal manera que se cumpla la relación $AB = 2BC$.



Indicación de los pasos seguidos:

.....

.....

.....

.....

.....

3 Hallar el centro de la homología de la que se conoce el eje e , la recta límite l y el par de puntos homólogos A y A' .
 Obtener la figura homóloga del cuadrado $ABCD$ en la citada homología.

The diagram shows two parallel lines, l (limit line) and e (axis), intersecting at a point. A square $ABCD$ is drawn with vertices B and C on line l , and A and D on line e . A point A' is marked on line e to the right of A . Dotted lines connect B to A , C to D , and B to C . A dotted line also connects A to A' .

Indicación de los pasos seguidos:

.....

.....

.....

.....

.....

4 Trazar la recta que corte a las rectas r y s y sea perpendicular al plano α .

The diagram shows a plane p_α represented by two parallel lines. A line r_1 intersects p_α at point 2 and has another point 3. A line s_1 intersects p_α at point 5 and has another point 6. The points 2 and 5 are on the upper line of the plane, while 3 and 6 are on the lower line.

Unidad de cotas: 1 cm.

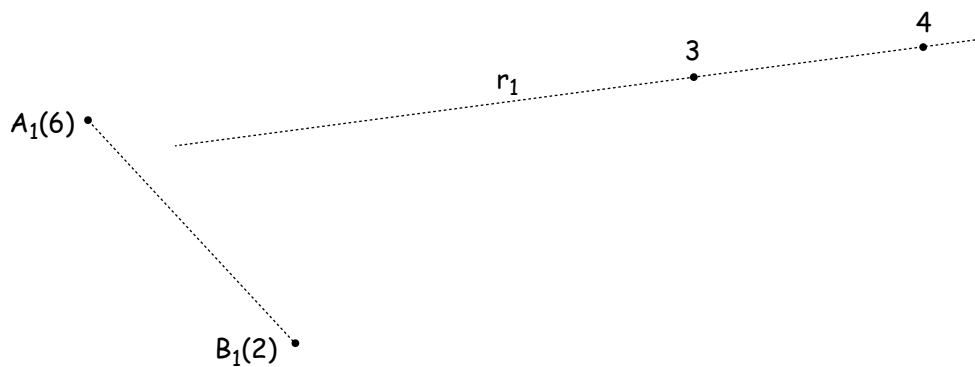
ALUMNO

GRUPO

IMPORTANTE: Se considerará especialmente la precisión en la resolución de los ejercicios. Los procedimientos gráficos de construcción deberán estar claramente representados.

5 Construir el cuadrado que tiene por lado el segmento AB y un tercer vértice, el situado más a la derecha del papel, en el plano horizontal de proyección. Construir la pirámide regular de base el citado cuadrado y cuyo vértice tiene cota cero. Obtener los puntos intersección de la pirámide con la recta r .

Unidad de cotas: 1 cm.

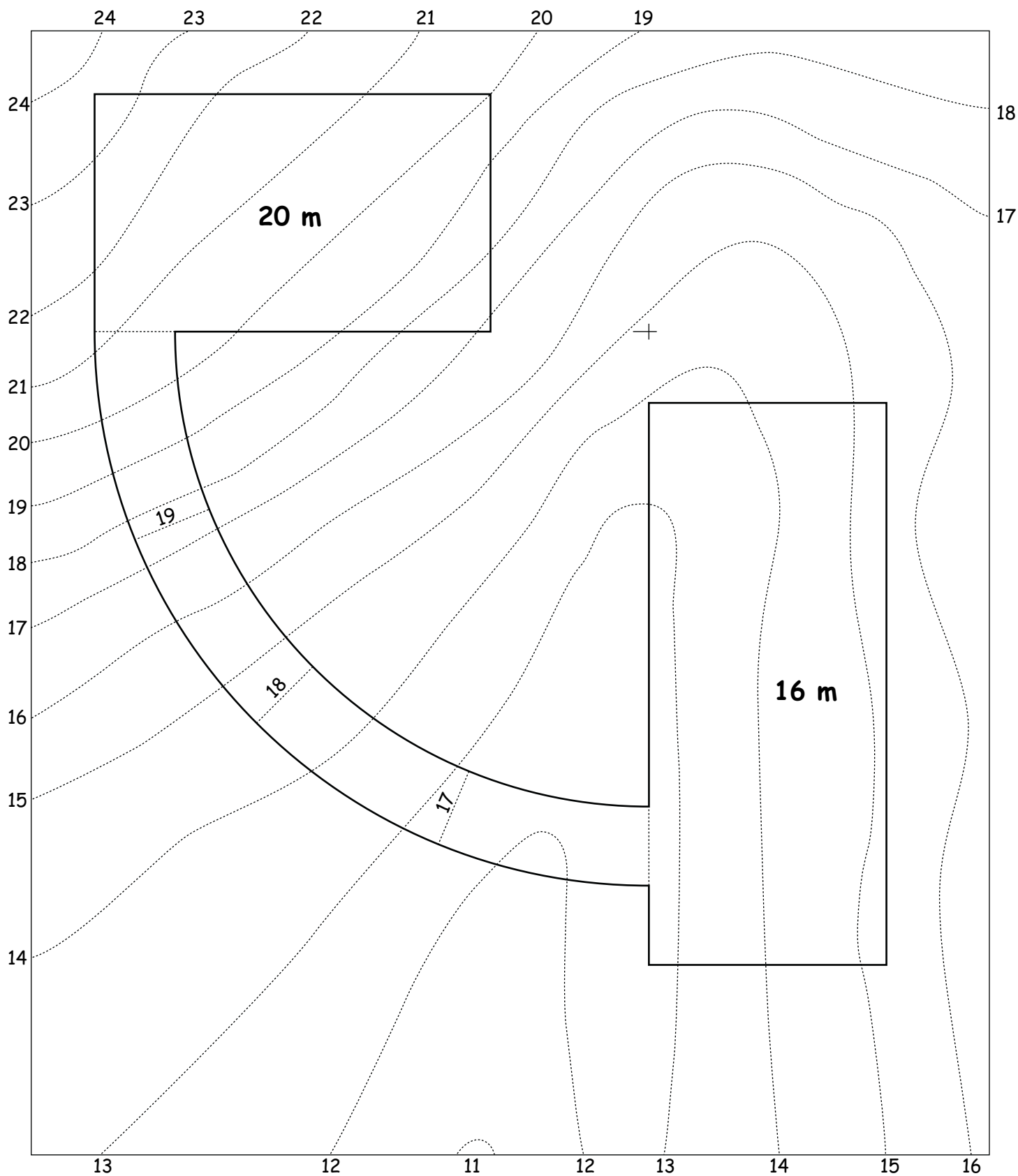


ALUMNO

GRUPO

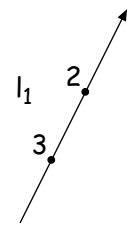
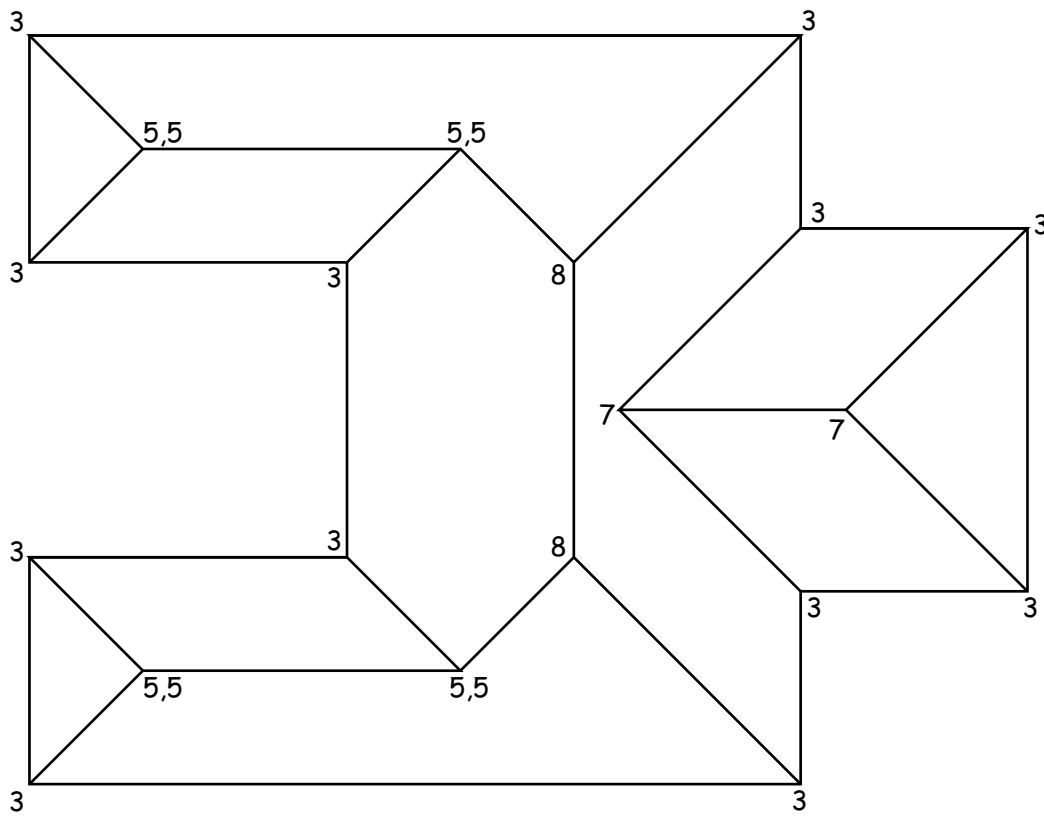
IMPORTANTE: Se considerará especialmente la precisión en la resolución de los ejercicios. Los procedimientos gráficos de construcción deberán estar claramente representados.

6 Determinar las intersecciones, entre sí y con el terreno, de los planos y superficies de terraplén que parten de la explanación indicada en la figura. $P_{\dagger} = 1/3$ Escala 1/500 Cotas en metros



7 Obtener las sombras de la cubierta representada con luz paralela de dirección l.

cotas en metros

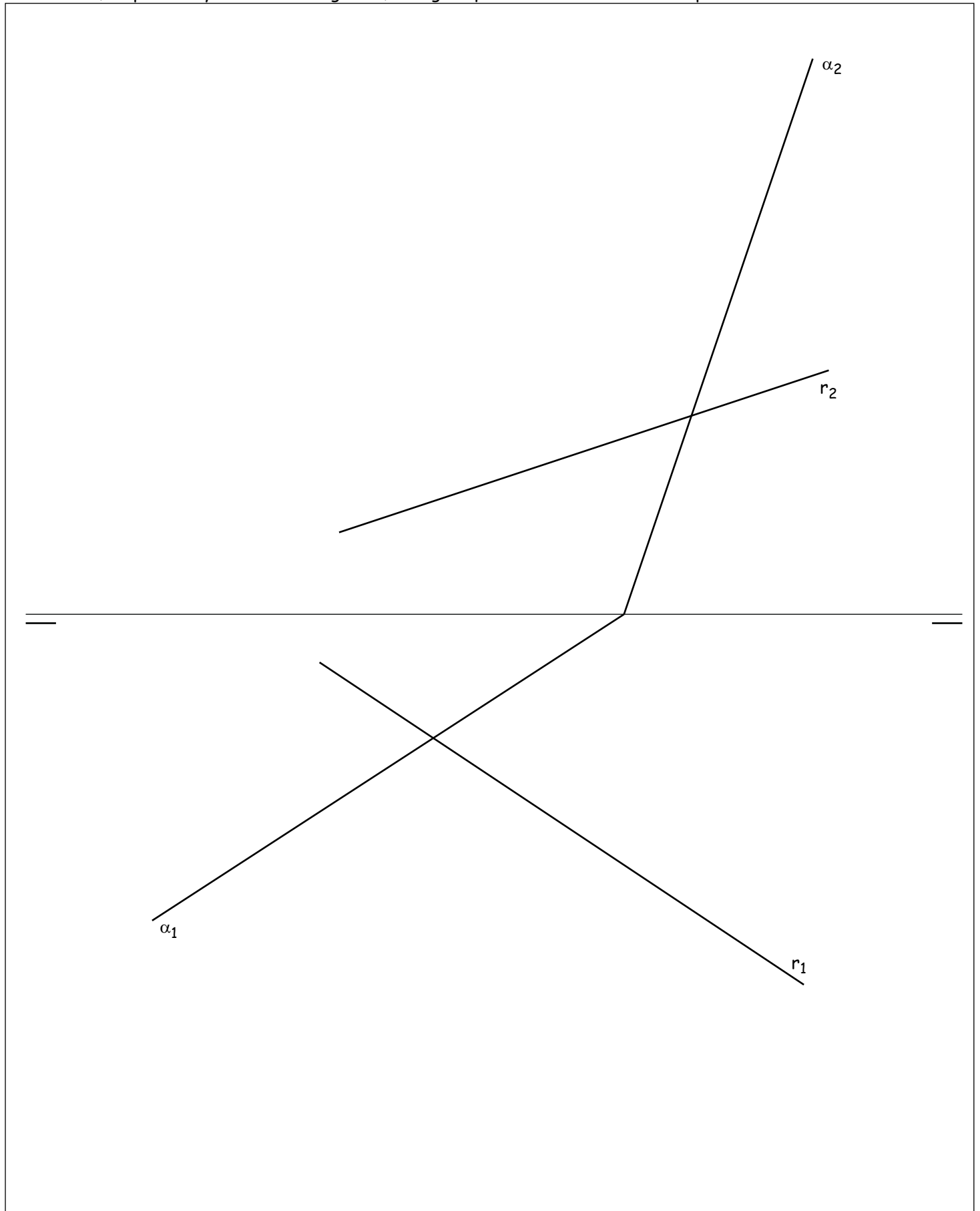


ALUMNO

GRUPO

IMPORTANTE: Se considerará especialmente la precisión en la resolución de los ejercicios. Los procedimientos gráficos de construcción deberán estar claramente representados.

8 Obtener, en posición y verdadera magnitud, el ángulo que forma la recta r con el plano α .



9 Construir el cubo que tiene por cara inferior el cuadrado ABCD. Obtener la intersección del cubo con el plano α .

